



# Evaluatie Gooilandschool

**November 2006**

# Vragen

- Wat vinden de ouders van de school?
  - In het algemeen?
  - Wat betreft de organisatie?
  - Het contact?
  - Het overblijven en een continurooster?
  - Het meedoen aan buitenschoolse activiteiten?
- Waar liggen (dus) sterke en zwakke punten?

# Methode

- Online enquête (november 2006)
- 142 ingevulde vragenlijsten = 56% van de 253 gezinnen
- Betrekking op 197 kinderen
- % verdeling over groepen:

Groep	%
1&2	26
3	14
4	12
5	11
6	15
7	11
8	12

# Schoolorganisatie (1)

- Algemeen: tevreden  
(meeste scores < 2,5 oftewel “mee eens”)
- Goed scoren:
  - + Het organiseren
  - + Het gebouw
  - + De uitstraling van de leerkrachten
- Minder goed (maar niet slecht) scoren:
  - Toiletruimten
  - Veiligheid op straat
  - Signaleren problemen
  - Overblijven

# Schoolorganisatie (2)

% (zeer) mee eens

+	De school heeft volgens mij duidelijke regels.	95
	De school zorgt voor adequate vervanging bij afwezigheid van een leerkracht.	93
	Het gebouw verkeert in goede staat.	91
	Ik ben op de hoogte van de schoolregels.	90
	De lokalen en ruimten maken een verzorgde indruk.	90
	De leerkrachten zijn enthousiast in de omgang met de kinderen.	87
	De leerkrachten staan open voor mij als ouder.	87
	De overblijfmogelijkheden zijn op school goed geregeld.	56
	Leerproblemen worden tijdig gesignaleerd.	55
	Ouders worden op tijd geïnformeerd als er problemen zijn met hun kind.	54
	De school besteedt voldoende aandacht aan kinderen met gedragsproblemen.	53
	De nieuwe verkeerssituatie rondom de school is veilig.	49
-	De toilet- en wasruimten zijn schoon.	38

# Onderwijs (1)

- Over het algemeen tevreden (meeste scores < 3 oftewel “mee eens”)
- Goed scoren hoe kinderen zich voelen, zelfstandigheid, lesmateriaal, activiteiten
- Minder goed scoren aandacht in onderwijs voor Engels en multiculturele samenleving, organiseren buitenschoolse activiteiten, ingrijpen bij pestgedrag of ruzie

# Onderwijs (2)

% (zeer) mee eens

+ Mijn kind/kinderen voelt/voelen zich veilig op school.	96
Mijn kind/kinderen gaat/gaan met plezier naar school.	97
De school beschikt over kwalitatief goede lesmaterialen.	94
De school besteedt voldoende aandacht aan activiteiten, zoals schoolreis en excursies.	91
De school bevordert de zelfstandigheid van de kinderen.	90
Als kinderen ruzie maken, grijpen de leerkrachten voldoende in.	61
De school treedt adequaat op tegen pestgedrag.	52
De school besteedt voldoende aandacht aan extra buitenschoolse activiteiten, zoals voetbaltoernooi of avondvierdaagse.	50
Het onderwijsaanbod op het gebied van Engels is naar behoren.	30
- De school besteedt voldoende aandacht aan de multiculturele samenleving.	19

# Contact (1)

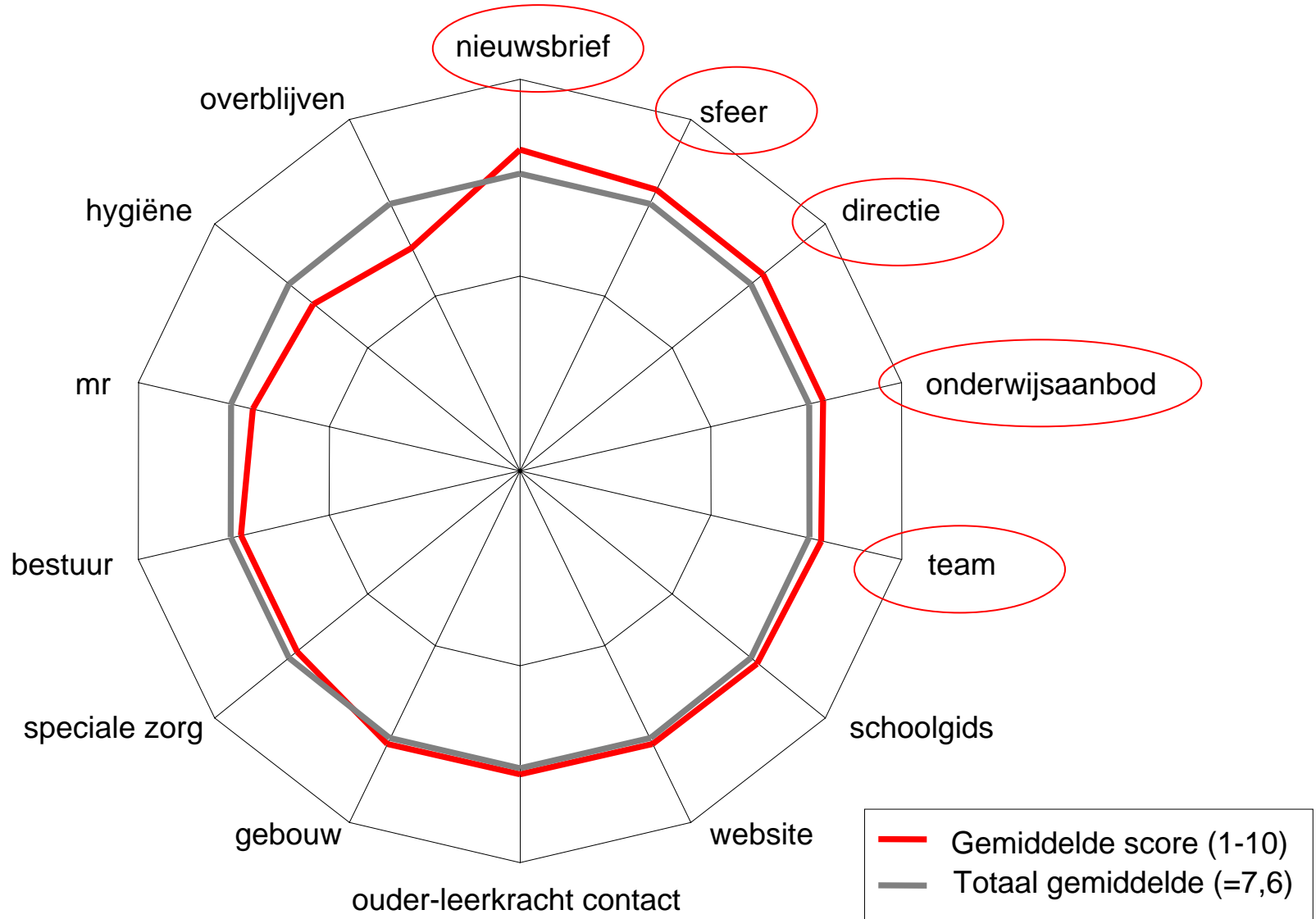
- Alle stellingen < 3, oftewel “mee eens”
- Goed scoren de informatie naar ouders toe en de toegankelijkheid om vragen te stellen
- Minder goed scoren de mogelijkheid om invloed uit te oefenen, planning studiedagen, inzicht in financiën en taken/activiteiten bestuur en MR

# Contact (2)

% (zeer) mee eens

+ De nieuwsbrieven zijn informatief.	97
Ik kan als ouder makkelijk terecht bij de leerkracht voor vragen.	96
Wij hebben als ouders voldoende mogelijkheid om ondersteunende activiteiten te verrichten binnen de school, zoals bij feesten of acties.	95
Het jaarschema is overzichtelijk.	94
Ik kan makkelijk bij de directie terecht voor vragen.	89
Wij krijgen als ouders voldoende informatie over werkwijze, inhoud en financiën van de school.	77
De studiedagen voor leerkrachten zijn goed gepland.	72
Ik ben op de hoogte van de taken van het schoolbestuur.	70
Ik word als ouder voldoende naar mijn mening gevraagd, bijvoorbeeld via enquêtes.	68
Ik ben op de hoogte van de taken van de medezeggenschapsraad.	58
- Wij kunnen als ouders voldoende invloed uitoefenen op het beleid van de school.	55

# Rapportcijfers



# Genoemde goede punten

- Onderwijs (divers, leermiddelen)
- Organisatiestructuur, beleid, planning
- Sfeer (goed, veilig, informeel, zowel vreugde als verdriet)
- Communicatie met ouders
- Activiteiten (leuk, creatief, actief)
- Uitstraling team (prettig team, één geheel, goede directeur)

# Genoemde verbeterpunten

- Overblijven! (is duurder en strenger, niet beter, betere communicatie, continurooster invoeren)
- Verdere verbetering omgeving school wat betreft verkeersveiligheid
- Hygiëne (vooral kleutertoiletten)
- Meer aandacht voor extra vakken, met name sport, minder saaie lessen, meer creativiteit, meer Engels, meer multiculturele samenleving

# Weer Gooilandschool?

- 87,5% zegt “ja”!
- Omdat (vaker dan vijf keer genoemd):
  - + Tevreden
  - + School dichtbij
  - + Kinderen hebben het fijn
  - + Kwaliteit onderwijs is goed
  - + Sfeer is goed
  - + Leerkrachten zijn goed

# Overblijven

	%
beter	2
hetzelfde	33
slechter	31
vorig jaar geen overblijven	16
anders, namelijk ...	18

**Klachten:** duurder, minder leuk/gezellig, strenger, geen goede zorg voor kinderen, mijn kind ontevreden, niet genoeg tijd om te eten, geen mogelijkheid spontaan bij iemand te lunchen, personeelstekort dat door vrijwilligers moet worden opgevangen

Hier vooral klachten ingevuld (zie bij 'slechter')

# Buitenschoolse activiteiten

- 74% vindt dat de school hieraan mee zou moeten doen
- 73% van deze ouders wil dan ook actief meedoen (53 namen bekend)

# Continuurooster

	%
goed idee	61
geen goed idee	21
weet ik (nog) niet	16
anders, namelijk ...	3

Rust, duidelijkheid,  
iedereen blijft op  
+ school, minder  
haasten tussen de  
middag en daardoor  
veiliger (verkeer)

Door overblijven  
niet nodig, vind  
beide goed, niet  
voor alle dagen

–  
Vrije keuze moet  
behouden blijven, hele dag  
te lang voor onderbouw,  
rust/opladen in eigen  
omgeving (buurtbewoners),  
werkdag wordt korter

# Opmerkingen

- Complimenten voor de school en het houden van de enquête
- Ook enkele verbeterpunten voor de enquête zelf (te lange matrices met stellingen, ouders betrekken bij opstellen enquête)
- Enkele kritiekpunten die ook al eerder aan de orde zijn geweest (verkeer, hygiëne, overblijven, onzichtbaarheid MR en bestuur, missen informatie opvang, sponsoring, avond 4-daagse, eerder RT, eerder Engelse les)
- Tips: eerder tropenrooster inlassen, aandacht voor burgerschap en integratie, aandacht voor lichaamshouding bij computeronderwijs, studiedagen aan vakanties plakken

# Conclusie (1)

Ga zo door wat betreft ...

- Het organiseren van onderwijs en activiteiten
- Het onderwijsaanbod en de leermiddelen
- De manier van onderwijs geven
- De uitstraling van team, directie en gebouw
- Hoe de kids zich voelen!
- De communicatie (nieuwsbrief)
- Het open staan voor persoonlijk contact met team en directie

# Conclusie (2)

Meer aandacht voor ...

- Hygiëne, toiletruimten
- Veiligheid op straat (verkeer)
- Signaleren problemen, speciale zorg
- Pestgedrag
- Overblijven
- Multiculturele samenleving

# Conclusie (3)

Mogelijk op te starten:

- Continurooster (steun ouders is aanwezig)
- Buitenschoolse activiteiten in samenwerking met ouders

**Bedankt voor uw  
medewerking!**

Meer informatie beschikbaar via  
Hans van Rooijen en de MR