

Nieuwe wegen, nieuwe toekomst

Ouderbijeenkomst 12 april 2011

Inputsessie ten behoeve van onderwijskundige
vernieuwingen



Agenda

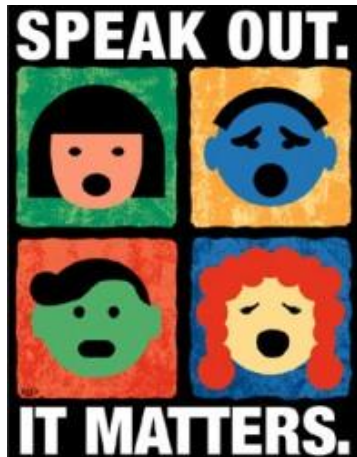
- Doel van deze bijeenkomst
- De weg tot nu toe...
- Waarom een nieuwe weg?
- Missie, visie, strategie
- High Performance Schools
- 'High lights' onderwijskundige vernieuwingen (schoolplan 2011-2015)
- Discussie



Doel van deze bijeenkomst



Informatie verschaffen



Discussie



De weg tot nu toe

- Nieuw management team/ IB
- Analyse leerling-opbrengsten
- Analyse onderwijskundige kwaliteiten
- Analyse schoolorganisatie
- Analyse allocatie middelen



Leerrendement 2009-2011

Groep	Vak		Vak		Vak		Vak	
	Technisch lezen		Spelling		Begrijpend lezen		Rekenen	
	1	2	1	2	1	2	1	2
3a		112%		131%				223%
3b		144%		178%				233%
4a	119%	131%	189%	130%	162%	185%	224%	144%
4b	131%	110%	162%	105%	200%	176%	226%	140%
5a	114%	108%	113%	98%	147%	131%	124%	118%
5b	116%	89%	125%	116%	150%	130%	145%	134%
6a	87%	96%	105%	105%	129%	99%	113%	111%
6b	114%	104%	111%	102%	146%	117%	125%	120%
7a	118%	78%	108%	99%	116%	109%	119%	115%
7b	108%	75%	110%	102%	107%	108%	119%	118%
8a	104%		100%	96%	110%	94%	113%	102%
8b	102%		97%	96%	104%	96%	110%	102%

1 → vorig jaar
2 → huidig jaar

Groen → vooruit

Rood → achteruit



Waarom een nieuwe weg?

- Kansen voor kinderen
- Kansen voor leerkrachten
- Kwaliteitszorg
- Eisen vanuit inspectie
- Lissabon akkoord
- Onderscheidend vermogen in buurt
- Veranderende maatschappij
- Cijfers uit ParnasSys



Verbeterslag

- Verhogen van onderwijskwaliteit/ opbrengst
- Aansluiten bij behoefte en motivatie van kinderen en ouders
- Coöperatieve werkvormen
- Reflectie op onderwijs (kinderen en leerkrachten)
- Professionele leer- en werkhouding/ bekwaamheidsdossier



De kinderen van de Gooilandschool

WERELDBURGERS !



Missie Gooilandschool

“Excellent onderwijs voor iedereen!”



Visie en strategie Gooilandschool

Resultaatgericht: Excellent en maatschappelijk betrokken onderwijs!

De Gooilandschool biedt excellent onderwijs aan waardoor kinderen hun talenten ontwikkelen en toekomstkansen grijpen. Uitgedaagd door het beste onderwijs, halen kinderen - binnen hun eigen onderwijsprofiel - maximaal leerrendement.

Ontwikkelingsgericht: Samen oneindig veel leren!

De kinderen van de Gooilandschool verhogen hun leerrendement optimaal doordat zij continu gestimuleerd worden veel te leren. Zij groeien op in een omgeving van ontwikkeling en vooruitgang waar ze door hun ouders en begeleiders gezamenlijk gestimuleerd worden hun talenten optimaal te ontwikkelen.

Toekomstgericht: Werelds leren!

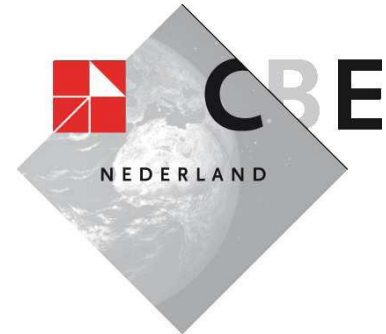
De kinderen van de Gooilandschool ontwikkelen zich met behulp van nieuwe technologie. Internationalisering en multiculturele diversiteit zijn daarbij de context om hun creatieve vermogen, communicatieve vaardigheden en toekomstkansen te vergroten.



High Performance schools

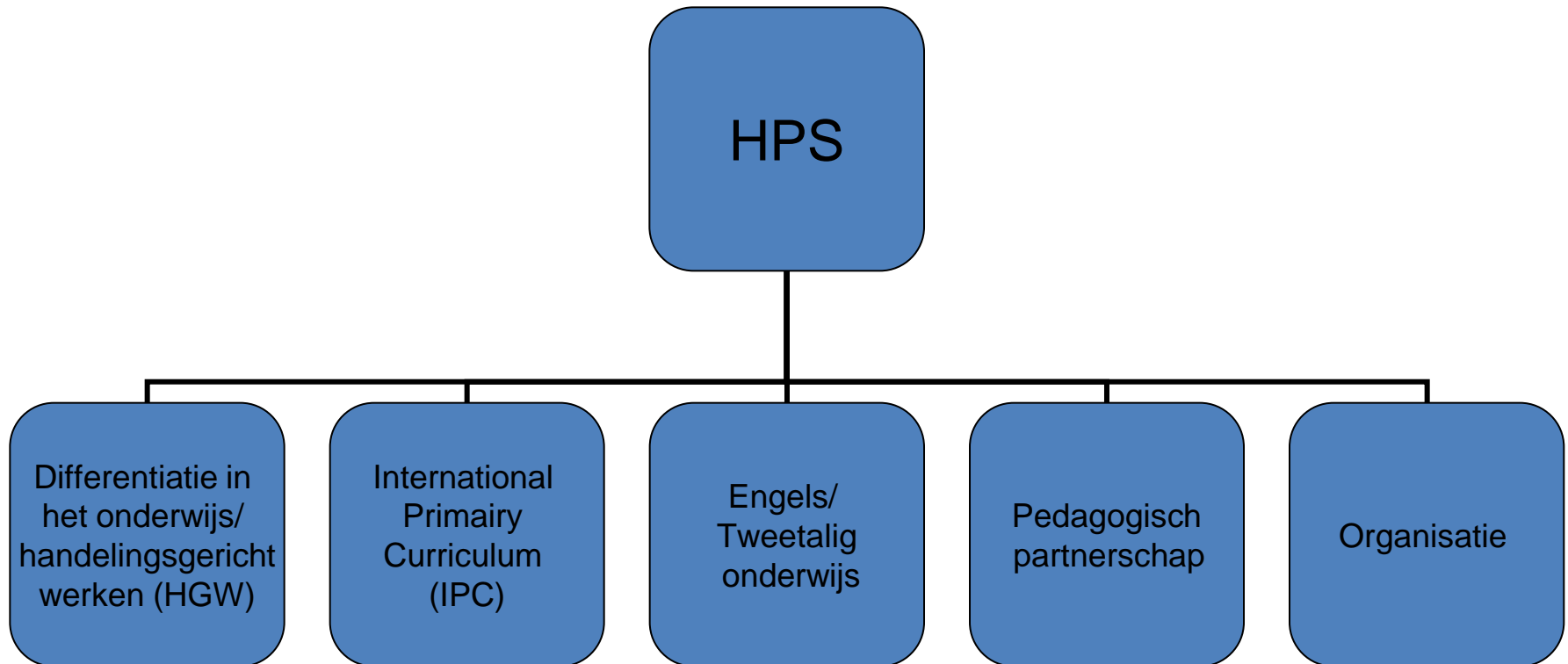
Kenmerken High Performance Schools

- Een High Performance School is gericht op het creëren van maatschappelijke waarde
- Een High Performance School biedt een excellent onderwijsprogramma aan
- De kwaliteit en verandercapaciteit van het management (Team) binnen de HPS is hoog
- De kwaliteit en verandercapaciteit van High performance School Teachers is hoog
- High Performance Schools hebben een hoog innovatief vermogen



High lights onderwijskundige vernieuwingen Gooilandschool (schoolplan 2011-2015)

Een ambitieuze school die **ALLE** kinderen excellent onderwijs biedt in een veilige, uitdagende leeromgeving



Differentiatie in het onderwijs/ handelingsgericht werken (HGW)

KIND STEEDS CENTRAAL STELLEN

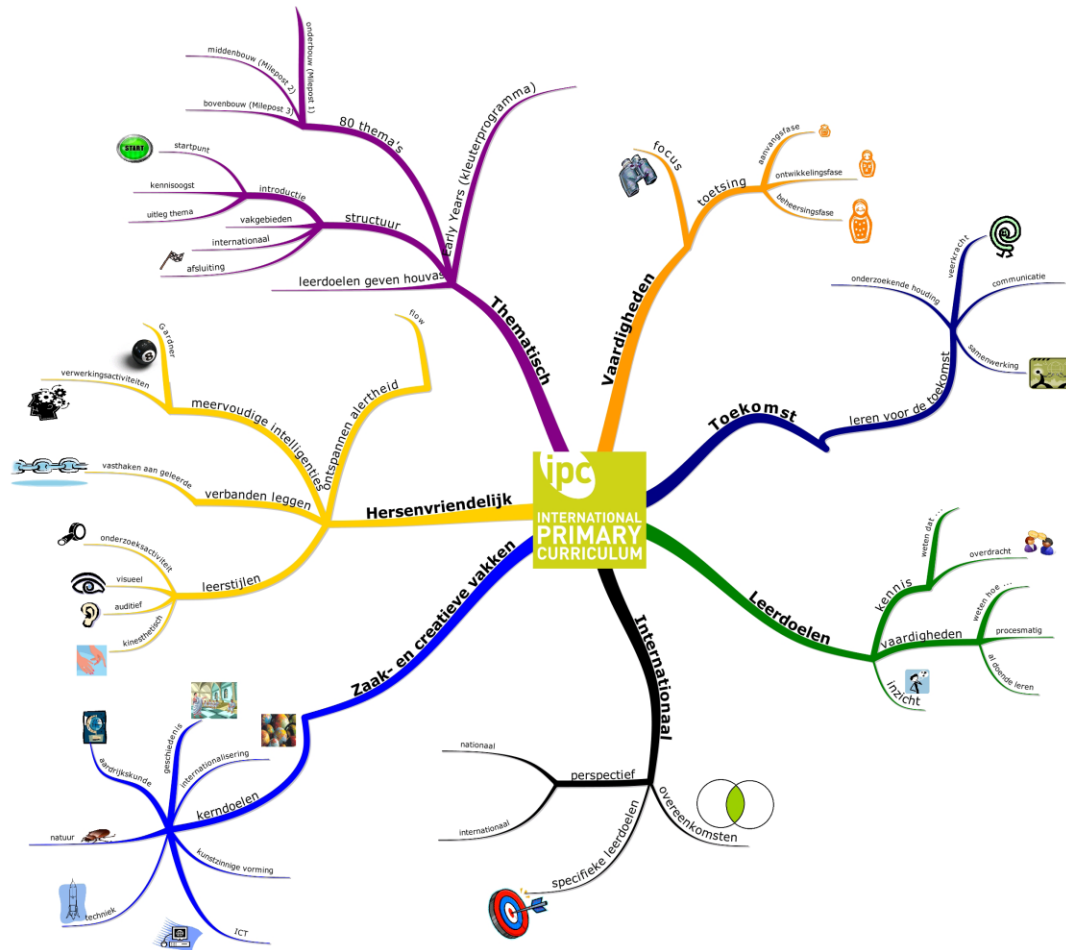


© Beeldleveranciers
6/11/2006

Ieder kind heeft recht op
passend onderwijs dat aansluit
op zijn/haar
onderwijsbehoeften, zodat
hij/zij zich optimaal kan
ontwikkelen op basis van
zijn/haar mogelijkheden en
talenten



International Primary Curriculum (IPC)



Engels/tweetalig onderwijs

- Jonge kinderen hebben het vermogen om taal spelenderwijs te leren
- Woordenschat groeit snel en ze kunnen (gemakkelijker dan op latere leeftijd) een goede uitspraak ontwikkelen
- Voordeel: verbetering van de algemene taalvaardigheid
- Onderzoek hoogleraren: vroeg starten met Engels kent positieve effecten op de ontwikkeling van het Nederlands en het leren van andere talen



Pedagogisch partnerschap

- Het gaat om investering in de totale persoonsvorming en identiteitsontwikkeling van onze toekomstige volwassen burgers
- Het gaat om het creëren van optimale mogelijkheden voor de ontwikkeling van kinderen
- De primaire en secundaire opvoedingsverantwoordelijken moeten bij deze taak als eersten de handen ineenslaan (“it takes a village to raise a child”)



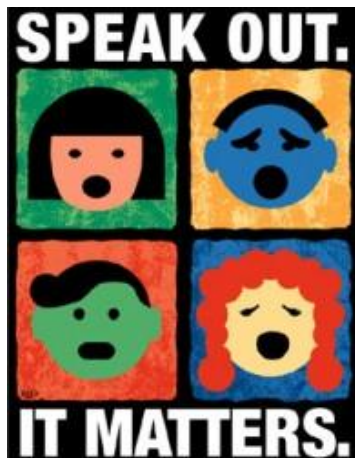
Organisatorische keuzes

- Stevige basis voor management creëren
- Aandacht voor benodigde competenties
- (Her) inrichting vakken



Discussie

- Wat is uw mening omtrent het totaalplaatje?
(differentiatie/HGW, IPC, Engels/tweetalig onderwijs, pedagogisch partnerschap)
- Discussie wenselijk t.a.v. invulling pedagogisch partnerschap en Engels/tweetalig onderwijs !



Tot slot

Ieder kind
is een kunstenaar

De kunst is er
een te blijven
als je groot wordt

(Pablo Picasso)

