

International Primary Curriculum (IPC)

De betrokkenheid van leerlingen bij hun leerproces vinden wij heel belangrijk. We zijn actief op zoek gegaan naar een methode voor de groepen 3 t/m 8 die een manier van lesgeven biedt, waarbij de motivatie en betrokkenheid van kinderen wordt vergroot. Ook vonden wij belangrijk dat deze methode verschillende werkvormen zou bieden om elk kind tot zijn recht te laten komen (meervoudige intelligentie). De aandacht voor wereldburgerschap en internationalisering die volop aan bod komt binnen het IPC sluit aan bij de visie van de school.

Het IPC richt zich op het aanbod van de zaakvakken en creatieve vakken. De vakken worden in samenhang, rond een bepaald thema aangeboden, zonder dat de vakken daarbij hun identiteit verliezen. Er wordt vooraf duidelijk aangegeven *wat* ze gaan leren, *waarom* ze gaan leren en met welk *doel*.

De groepen 1 en 2 werken met de methode Kleuterplein, die dezelfde opbouw kent als het IPC, ook de visualisatie is dusdanig aangepast waardoor een doorgaande lijn is gewaarborgd.

Basisvaardigheden als rekenen, taal, lezen, topografie en verkeer worden los van het IPC behandeld.

In de klas

Gedurende 6-8 weken staat een thema centraal. Vanuit de verschillende vakgebieden wordt naar het centrale thema gekeken. De kinderen weten vooraf wat ze bij de verschillende vakken gaan leren (bij aardrijkskunde leren we..., bij geschiedenis leren we...etc.) Op een bord in de klas worden deze doelen zichtbaar gemaakt zodat de kinderen op een toegankelijke manier verbanden kunnen leggen tussen de verschillende vakgebieden.

Het thema wordt vaak afgesloten met een kennistoets, waarin de opgedane kennis per vakgebied wordt getoetst en een presentatie door de kinderen.

Het onderwijs concept van IPC kent een vaste duidelijke opbouw.

Ieder thema kent een vaste opbouw:

- **Start:** De kinderen worden warm gemaakt voor het nieuwe thema dat gaat komen
- **Kennisoogst:** de leerkracht gaat bij de kinderen na wat ze al weten over het gekozen onderwerp, om zo hun beginsituatie te bepalen.
- **Uitleg van het thema:** tijdens dit onderdeel krijgen de kinderen de doelen per vakgebied te horen en te zien.
- **Fase van onderzoek.** Hierin vallen de verschillende lessen; gaan de kinderen ieder op hun eigen niveau en tempo op onderzoek uit; volgen verschillende verwerkingsopdrachten etc.
- **Afsluiting:** waaronder de kennistoets en de presentatie.

De uitwerking van de opdrachten en opgedane kennis wordt per vakgebied zichtbaar gemaakt op het IPC bord. Kinderen kunnen hierdoor altijd teruggrijpen naar hetgeen al geleerd is en vooruit blikken naar wat nog komen gaat. Ze behouden op deze manier gedurende het hele project het overzicht.

Ouderbetrokkenheid

Voordat aan een nieuw thema begonnen wordt, ontvangt u als ouder een informatiebrief met een uitleg over de inhoud en de doelen van het thema. Zo krijgt u een goed idee waar uw kind mee bezig is en kunt u waar mogelijk helpen en stimuleren, bijvoorbeeld met het verzamelen en meenemen van materialen. Ook worden regelmatig ouders gevraagd om op school iets te komen vertellen of mee te helpen met een activiteit.

Voor meer informatie over IPC kunt u terecht op www.ipcnederland.nl